

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр «Институт иммунологии»
Федерального медико-биологического агентства
(ФГБУ «ГНЦ Институт иммунологии» ФМБА России)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аллергология и иммунология

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

31.08.26 Аллергология и иммунология

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) по выбору обучающегося

Аллергология и иммунология

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

31.08.26 Аллергология и иммунология

*Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность***Цель:**

подготовка квалифицированного врача-аллерголога-иммунолога, обладающего системой знаний, умений и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача аллерголога-иммунолога.

Задачи:

– подготовка врача, ориентированного в вопросах клинической аллергологии и иммунологии, соответствующего квалификационной характеристике специалиста аллерголога - иммунолога.

– развитие профессиональных знаний и умений для организации медицинской помощи больным аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями, позволяющих самостоятельно работать во всех звеньях аллергологической службы: ординатор или заведующий аллергологическим отделением, врач аллергологического кабинета поликлиники, работа в органах управления здравоохранением.

– формирование компетенций в организационных вопросах здравоохранения, страховой медицины, экономики здравоохранения, медицинской статистики и доказательной медицины.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**Таблица 1. Перечень общепрофессиональных компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля)**

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИОПК 4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни у пациентов (их законных представителей), интерпретирует и анализирует полученную от них информацию. ИОПК 4.2 Проводит осмотры и обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ИОПК 4.3 Использует алгоритм постановки и обоснования диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по

		вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИОПК 5.1 Разрабатывает и обосновывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ИОПК 5.2 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии.
Медицинская деятельность	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИОПК 6.1 Готов составить план мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ИОПК 6.2 Участвует в проведении мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. ИОПК 6.3 Участвует в оценке эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации.
Медицинская деятельность	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИОПК 7.1 Умеет проводить в составе комиссии отдельные виды медицинских освидетельствований, медицинские осмотры, в том числе предварительные и периодические. ИОПК 7.2 Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов и работе в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. ИОПК 7.3 Умеет подготовить необходимую медицинскую документацию для экспертизы пациентов для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.
Медицинская деятельность	ОПК-8. Способен проводить и контролировать	ИОПК 8.1 Проводит санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике

	<p>эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>заболеваний, в том числе эндокринной системы.</p> <p>ИОПК 8.2 Осуществляет назначение и контролирует выполнение профилактических мероприятий для пациентов с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами.</p> <p>ИОПК 8.3 Готов к формированию программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>ИОПК 8.4 Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней, в том числе может направить экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Готов к проведению противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p>
Медицинская деятельность	<p>ОПК-9. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ИОПК 9.1 Проводит анализ основной медико-статистической информации.</p> <p>ИОПК 9.2 Готов к ведению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>ИОПК 9.3 Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p>

Таблица 2. Перечень профессиональных компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля)

Код и наименование профессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенций
<p>ПК-1. Способен проводить обследование пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза</p>	<p>ИПК 1.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни у пациентов (их законных представителей) аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, интерпретирует и анализирует полученную от них информацию.</p> <p>ИПК 1.2 Проводит осмотры и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИПК 1.3 Применяет методы дифференциальной диагностики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>ИПК 1.4 Использует алгоритм постановки и обоснования диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>ПК-2. Способен назначать лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ИПК 2.1 Разрабатывает и обосновывает план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИПК 2.2 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>ИПК 2.3 Готов к организации и проведению диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Контролирует проведение диспансерного наблюдения за пациентами.</p> <p>ИПК 2.4 Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной форме пациентам с аллергическими</p>

	заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе в чрезвычайных ситуациях.
ПК-3. Способен проводить медицинское освидетельствование, медицинскую экспертизу, медицинский осмотр, диспансерное наблюдение в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	<p>ИПК 3.1 Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями и работе в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>ИПК 3.2 Умеет подготовить необходимую медицинскую документацию для экспертизы пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>ИПК 3.2 Проводит диспансерное наблюдение в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p>

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Аллергология и иммунология

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

_____ зачетные единицы _____ акад. часов.

Таблица 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам (акад. час.)			
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)						
Контактная работа обучающихся с преподавателем						
Аудиторная работа:						
– занятия лекционного типа						
– занятия практические (в форме практической подготовки)						
Самостоятельная работа						
Промежуточная аттестация:	Экзамен (Э)				Э	
	Зачет (З)					3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) структурировано по разделам. Трудоемкость раздела дисциплины (модуля) разбивается по видам учебных занятий с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Таблица 4. Структура дисциплины (модуля)

№ раздела	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость, акад. час.	из них:			
			аудиторные занятия, акад. ч.			Самостоятельная работа, акад. ч.
			Лекции	Практические занятия	в т.ч. в форме практической подготовки	
1.	Определение предмета. Фундаментальная иммунология. Компоненты иммунной системы					
2.	Формирование и реализация иммунного ответа		4			
3.	Оценка состояния иммунной системы		4	50	50	
4.	Клиническая иммунология					
5.	Врожденные и приобретенные иммунодефициты		4	50	50	
6.	Аутоиммунная патология		4			
7.	Вакцины и поствакцинальные осложнения					
8.	Иммунотропные лекарственные препараты			50	50	
9.	Клиническая аллергология		4	52	52	
10.	Принципы диагностики аллергических заболеваний		4	50	50	
11.	Частная аллергология		4	50	50	
12.	Избранные вопросы смежных дисциплин			50	50	
	Итого		40	570	570	

Таблица 5. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля)
1.	<p>Определение предмета. Фундаментальная иммунология. Компоненты иммунной системы</p>	<p>Место клинической иммунологии аллергологии в современной медицине, задачи. Врач аллерголог-иммунолог, роль в практическом здравоохранении. Развитие дисциплины в России. Основные принципы и уровни организации службы клинической иммунологии и аллергологии. Эпидемиология иммунопатологии, значение неблагоприятных факторов внешней среды (иммуноэкология). Некоторые определения (иммунология, иммунитет, антиген, гаптен, антитела, иммунологическая память, свойства иммунной системы, антигенпрезентация, молекулярный аппарат антигенного распознавания - антигены главного комплекса гистосовместимости, антигенраспознающие рецепторы лимфоцитов, иммуноглобулины, молекулы клеточной адгезии). Фундаментальная иммунология. Органы иммунной системы: костный мозг и тимус - центральные органы иммунной системы, особенности строения тимуса в зависимости от возраста, лимфоузлы и селезенка, характерные изменения морфологии под действием антигенного раздражения, лимфоидная ткань, ассоциированная со слизистыми оболочками (MALT).</p> <p>Клеточные компоненты иммунной системы. Лейкоциты: эозинофилы, нейтрофилы, моноциты, базофилы, лимфоциты (функции клеток). Макрофаги (морфология, происхождение, функция: фагоцитоз, процессинг антигенов и представление процессированного антигена лимфоцитам, синтез и секреция медиаторов). Т-лимфоциты (мембранные маркеры, субпопуляции, медиаторы иммунного ответа, антигенсвязывающий рецептор лимфоцитов). В-лимфоциты (иммуноглобулиновые рецепторы, мембранные маркеры). NK-клетки (функции)</p> <p>Гуморальные компоненты иммунной системы. Гуморальные медиаторы (цитокины, система комплемента и др.) Классификация и общие свойства цитокинов. Механизмы действия цитокинов. Специфические медиаторы (антитела, строение, антигенспецифические медиаторы, продуцируемые Т-лимфоцитами).</p>
2.	<p>Формирование и реализация иммунного ответа</p>	<p>Распознавание антигена - основные постулаты. Роль неспецифических гуморальных защитных факторов (белки системы комплемента, белки острой фазы, лизоцим и т.д.). Роль специфических гуморальных защитных факторов: функции антител, этапы антителообразования (антигенпрезентация, контакт активированного макрофага с CD4, контакт CD4 с CD20, пролиферация CD20 с образованием плазматических клеток, клеток памяти и синтезом антител). Реализация клеточных механизмов неспецифической защиты: роль острой воспалительной реакции в защите организма от инфекции (активация комплемента, функции системы комплемента, белки острой фазы, этапы развития острой воспалительной реакции), механизм действия врожденного иммунитета, Toll-подобные рецепторы, представление о паттернах патогенности (PAMP) роли макрофагов и NK-клеток. Реализация клеточных механизмов защиты: образование цитотоксических Т-лимфоцитов, механизм цитотоксических реакций.</p> <p>Регуляция иммунного ответа. Механизмы ограничения иммунного ответа: контроль со стороны антител по типу обратной связи, идиотипические сетевые взаимодействия. Механизмы регуляции иммунного ответа за счет системы цитокинов. Регуляторные иммунонейроэндокринные сети.</p>

		<p>Генетические основы иммунного ответа. Главный комплекс гистосовместимости (МНС); молекулы МНС I класса; молекулы МНСII класс. Полиморфизм антигенов МНС. Генетическая природа разнообразия антигенсвязывающих рецепторов и антител. Эволюция иммунной системы с точки зрения эволюции молекул суперсемейства иммуноглобулинов. Онтогенез иммунной системы человека</p>
3.	Оценка состояния иммунной системы	<p>Сбор иммунологического анамнеза и характеристика основных иммунопатологических синдромов (инфекционный, аллергический, аутоиммунный, лимфопролиферативный, первичный иммунодефицит, вторичный иммунологическая недостаточность). Диагностические тесты, проводимые непосредственно у больного (in vivo); варианты (капельные, уколочные, эндоназальные, полоскательные и др.), показания и противопоказания. Основные тесты лабораторной иммунодиагностики (тесты I и II уровня). Методы исследования лимфоцитов (основанные на изучении поверхностных маркеров, исследование функционального состояния лимфоцитов, оценка гиперчувствительности замедленного типа). Оценка функционального состояния фагоцитов. Основные методы выявления антител и антигенов (методы, основанные на реакции преципитации: двойная диффузия в агаре по Оухтерлони, радиальная иммунодиффузия по Манчини, иммуноэлектрофорез). Методы, основанные на реакции агглютинации. Методы, основанные на использовании меченых реагентов. Радиоиммунологические методы. Иммуноферментные, иммуногистологические методы, полимеразная цепная реакция, возможности в клинической иммунологии. Оценка центральных и периферических органов иммунной системы. Принципы иммунодиагностики (серологические, клеточные, молекулярные, генные). Определение комплемента. Проточная цитометрия.</p>
4.	Клиническая иммунология	<p>Задачи клинической иммунологии. Определение, классификация, характеристика болезней иммунной системы человека, патогенетические механизмы, иммунодиагностика, распространенность. Основные механизмы развития иммунопатологического процесса. Принципы постановки иммунологического диагноза. Особенности обследования больных с иммунопатологией. Значение HLA-комплекса. Критерии иммунопатологии. Нейроиммуноэндокринные связи и их нарушение в патогенезе различных заболеваний человека.</p> <p>Инфекции иммунной системы.</p> <p>Основные понятия. Действие микроорганизмов на клетки и органы иммунной системы (иммунотропизм). Вирусы с тропизмом к иммунной системе (герпетические вирусы, вирус иммунодефицита человека, и др.). Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД), определение. Этиология, характеристика ВИЧ, основные антигены, иммунотропизм, пути трансмиссии.</p> <p>Инфекционный мононуклеоз, ЦМВ, герпес, этиология. Иммунотропизм вируса Эпштейн-Барр. Клиника, иммунопатология. Иммунодиагностика, лечение. Другие инфекции иммунной системы.</p>
5.	Врожденные и приобретенные иммунодефициты	<p>Иммунодефицитные заболевания. Определение. Классификация. Роль отечественных ученых (Р. В. Петров, Ю. М. Лопухин) в создании классификации иммунодефицитов. Эпидемиология иммунодефицитов.</p> <p>Врожденные иммунодефициты. Врожденные (первичные) иммунодефицитные состояния (классификация, клинические варианты, лечебная тактика), особенности наследования. Синдром врожденных</p>

		<p>дефектов фагоцитоза (хроническая гранулематозная болезнь, синдром Чедиака-Хигаси и др.), комплемента (ангионевротический отек и др.). Дефекты адгезивных свойств лейкоцитов.</p> <p>Приобретенные иммунодефицитные состояния. Причины, общая характеристика, иммуномодулирующее действие вирусов, ВИЧ, герпесвирусы, иммунотоксическое действие лекарств, иммунотоксическое влияние экологических и производственных факторов, иммунитет и стресс, иммунологическая недостаточность при злокачественных новообразованиях, болезнях обмена веществ, почек и других заболеваниях, особенности функционирования иммунной системы при беременности, лактации, в менопаузе, иммунодефициты и операционная травма, наркоз. Транзиторная иммуносупрессия в определенные возрастные периоды (детский, старческий возраст). Популяционные особенности иммунного статуса, влияние факторов внешней среды, производственных вредностей, радиации. Особенности местного иммунитета ротовой полости человека.</p>
6.	Аутоиммунная патология.	<p>Основные понятия. Иммунологическая толерантность и аутоиммунитет, механизмы развития аутоагрессии, классификация аутоиммунных заболеваний. Физиологическая роль аутоиммунитета. Характеристика аутоиммунных реакций и заболеваний, классификация (системные, промежуточные, органоспецифические). Гипотезы возникновения и этиологические факторы аутоиммунных болезней. Аутоиммунные расстройства и толерантность к "своему". Аутоиммунизация и перекрестные иммунные реакции, роль инфекционного агента. Иммунодиагностика аутоиммунных расстройств. Природа аутоантигена и аутоантител, клеточных факторов, их выявление. Тканевые повреждения при аутоиммунных заболеваниях. Клиника аутоиммунных процессов, возрастные особенности. Генетика аутоиммунитета, значение антигенов HLA класса I и II, цитокинов. Принципы иммунокоррекции при аутоиммунных заболеваниях.</p> <p>Характеристика некоторых аутоиммунных заболеваний (этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение). Системная красная волчанка. Ревматоидный артрит. Системная склеродермия. Дермато-полимиозит. Хронический активный гепатит и другие аутоиммунные заболевания печени. Антифосфолипидный синдром. Синдром хронической усталости. Системные васкулиты. Аутоиммунные заболевания почек. Аутоиммунная патология желудочно-кишечного тракта. Аутоиммунные аспекты эндокринной патологии. Иммунопатология кожи.</p>
7.	Вакцины и поствакцинальные осложнения	<p>Классификация основных вакцинных препаратов: живые аттенуированные вакцины, убитые вакцины, полисахаридные антигены микробной стенки.</p> <p>Реакция на вакцинацию и поствакцинальные осложнения. Общие вопросы безопасности вакцинации. Диагностика и лечение поствакцинальных осложнений. Профилактика поствакцинальных реакций и осложнений</p>
8.	Иммунотропные лекарственные препараты	<p>Основные представления об иммунотропных лекарственных средствах. Определение термина "иммунотропные лекарственные средства" (ИТЛС). Понятие об экстраиммунной и собственно иммунотерапии. Принципы селекции и создания ИТЛС. Иммуностимуляторы и иммунодепрессанты, иммуномодуляторы. Основные критерии назначения ИТЛС</p> <p>Классификация основных видов иммуномодуляторов: по происхождению (экзогенные, эндогенные, химически чистые и синтетические), по преимущественному механизму действия). Форма выпуска, дозы. Показания к назначению. Побочные реакции.</p>

		<p>Специфическая иммунотерапия (препараты, содержащие разнообразные антитела – антистафилококковый гаммаглобулин, нормальный человеческий иммуноглобулин и др.)</p> <p>Иммунодепрессанты, механизм действия, показания к назначению, побочные эффекты. Глюкокортикостероиды. Цитостатики.</p>
9.	Клиническая аллергология	<p>Современная классификация аллергических реакций. Аллергические реакции немедленного и замедленного типов. Патогенетические классификации по А. Д. Адо и по Джеллу и Кумбсу. Стадии развития аллергических реакций. Роль иммунных и воспалительных клеток и их медиаторов в аллергических процессах. Роль цитокинов в патогенезе аллергии. Наиболее распространенные аллергические заболевания (реагиновые, нереагиновые и смешанные формы). Возрастные особенности. Факторы предрасположенности к аллергии. Понятие "органа-мишени" при аллергии. Нейроэндокринные факторы в патогенезе аллергических заболеваний. Принципы лечения больных с аллергическими заболеваниями (прекращение контакта с аллергеном, медикаментозная терапия, специфическая и неспецифическая иммунотерапия).</p>
10.	Принципы диагностики аллергических заболеваний	<p>Аллергены как препараты для диагностики и лечения, их классификация, требования для клинического применения, стандартизация. Аллергологический анамнез. Кожные пробы, их виды, показания к проведению. Реакция Праустница-Кюстнера. Провокационные тесты, виды, способы постановки. ТТЕЭЛ-аллергологический тест для диагностики лекарственной аллергии и аллергии на протезные материалы.</p>
11.	Частная аллергология	<p>Пищевая аллергия. Природа аллергенов. Клинические формы пищевой аллергии. особенности пищевой аллергии в детском возрасте и у взрослых</p> <p>Диагностика. Дифференциальный диагноз с псевдоаллергическими реакциями. Пищевая аллергия и энзимопатии. Лечение.</p> <p>Крапивница и отек Квинке. Классификация, аллергены. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз с псевдоаллергической формой, с наследственным ангионевротическим отеком. Лечение.</p> <p>Лекарственная аллергия. Аллергия к простым химическим веществам (гаптенам) Виды побочного действия лекарств. Клинические проявления, диагностика, лечение.</p> <p>Анафилактический шок. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагноз, дифференциальный диагноз. Лечение и профилактика. Методы неотложной помощи при системной анафилаксии.</p> <p>Аллергические заболевания кожи. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Атопический дерматит, клинические формы, дифференциальный диагноз, лечение.</p> <p>Аллергические стоматиты. Способы диагностики, дифференциальный диагноз. Особенности лечения в сочетании с бронхиальной астмой, поллинозом, алергодерматозами и др. Особенности лечения стоматологических больных на фоне алергопатологии.</p> <p>Аллергические риниты и конъюнктивиты. Этиология, клиника, специфическая иммунодиагностика, лечение и профилактика.</p> <p>Аллергические заболевания органов дыхания (этиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия). Бронхиальная астма, экзогенный аллергический альвеолит, легочные эозинофилии, лекарственные повреждения паренхимы легких</p>
12.	Избранные вопросы	<p>Пульмонология. Иммунология легких, понятие о бронхоассоциированной лимфоидной ткани легких-БАЛТ. Эпидемиология, этиология, патогенез, клиника заболеваний легких (воспалительные</p>

смежных дисциплин	<p>заболевания легких, аллергозы, гранулематозы, пневмосклерозы и т. д.), туберкулеза легких, профессиональных заболеваний легких, опухолей легких. Лабораторные, инструментальные и рентгенологические методы исследования в пульмонологии. Диагностика и дифференциальная диагностика нозологических форм. Лечение и профилактика заболеваний легких. Возрастные особенности.</p> <p>Инфекционные болезни. Классификация. Этиология, патогенез, клиника основных инфекционных заболеваний. Эпидемиология. Основные принципы организации медицинской помощи при инфекционных заболеваниях. Инфекции детского возраста. Иммунопатогенез, иммунодиагностика, иммунопрофилактика и иммунотерапия инфекционных заболеваний. Методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний. Дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика.</p> <p>Гематология. Этиология, патоморфология, патогенез, клиника заболеваний системы крови. Эпидемиология болезней крови. Гемобластозы, анемии и т. д. Нарушение кроветворения при не гематологических заболеваниях и воздействии ионизирующей радиации. Клинические аспекты иммуногематологии, трансфузиологии. Лабораторные, инструментальные методы исследования в гематологии, диагностика и дифференциальная диагностика нозологических форм. Лечение и профилактика заболеваний системы крови.</p> <p>Эндокринология. Эпидемиология, этиология, патогенез, клиника основных заболеваний эндокринной системы. Аутоиммунные поражения эндокринных органов. Эндокринные заболевания у детей. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Диагностика и дифференциальная диагностика нозологических форм. Лечение и профилактика.</p> <p>Дерматовенерология. Этиология, патогенез, диагностика, терапия, профилактика дерматозов. Взаимосвязь болезней кожи с другими патологическими состояниями. Инфекционные, паразитарные и вирусные болезни кожи, дерматиты, токсикодермии, профессиональные и аллергические дерматозы, аутоиммунные и токсические дерматозы, связанные с заболеванием внутренних органов, наследственные, системные болезни кожи. Заболевания, передающиеся половым путем. Лабораторные, инструментальные методы исследования в дерматологии. Диагностика и дифференциальная диагностика нозологических форм. Лечение и профилактика.</p> <p>Иммунопатология при заболеваниях ротовой полости.</p> <p>Иммунология инфекционно-воспалительных заболеваний вирусной и бактериальной этиологии, в том числе при постхирургических осложнениях. Аутоиммунные заболевания слизистых, с клиническими проявлениями в ротовой полости (синдром Бехчета, синдром Вегенера и др.). Аллергопатология ротовой полости. Лекарственная аллергия (этиология, клиника, особенности лечения). Патология слизистой ротовой полости (язвенные, афтозные и др. стоматиты), этиология, клиника, особенности иммунотропной терапии.</p> <p>Основные принципы лечения стоматологических заболеваний на фоне иммунодефицитов</p>
-------------------	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Неотложная медицинская помощь

Наименование дисциплины

Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

31.08.26 Аллергология и иммунология

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование необходимых всесторонних знаний, умений и навыков в области медицины чрезвычайных ситуаций, готовности и способности врача к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Задачи:

1. углубление теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
2. совершенствование знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
3. формирование способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить компетенции в соответствии с индикаторами их достижения:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Медицинская деятельность	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИОПК 10.1 Диагностирует состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. ИОПК 10.2 Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов. ИОПК 10.3 Способен к обоснованному применению лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

4. Трудоемкость дисциплины (модуля) и формы учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа

Форма учебных занятий	Трудоемкость
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	
Контактная работа обучающихся с преподавателем	
Аудиторная работа:	
– занятия лекционного типа	
– практические занятия (в форме практической подготовки)	
Промежуточная аттестация	зачет
Самостоятельная работа обучающегося	

5. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) в академических часах (ак.ч.)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость, ак.ч.	из них:		Самостоятельная работа, ак.ч.
			Контактная работа обучающихся с преподавателем, ак.ч.		
			Лекции	Практические занятия в форме практической подготовки	
1.	Диагностика состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме				
2.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов				
3.	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме				
4.	Задачи и организация службы чрезвычайных ситуаций (ЧС). Эвакуация населения в ЧС. Особенности работы с пострадавшими в ЧС				
	Итого:				

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общепрофессиональный модуль

Наименование дисциплины

Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

31.08.26 Аллергология и иммунология

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1. Перечень универсальных компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля)

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление и	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИУК 1.1 Анализирует и применяет современные достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте ИУК 1.2 Генерирует новые идеи, предлагает и обосновывает возможные решения практических задач в рамках направления подготовки ИУК 1.3 Владеет навыками сравнительного анализа и оценки современных научных достижений в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИУК 2.1 Проектирует и применяет различные подходы для достижения оптимальных показателей здоровья на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях ИУК 2.2 Выявляет потребности системы здравоохранения в области современных методов и технологий и формирует предложения по управлению ими ИУК 2.3 Разрабатывает и реализует предложения по повышению качества медицинской помощи, меры профилактики нарушений здоровья
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИУК 3.1 Владеет принципами и использует приемы командной работы для решения задач медицинского персонала и развития учреждения ИУК 3.2 Применяет навыки командной работы, выстраивает и поддерживает рабочие отношения при взаимодействии с коллегами ИУК 3.3 Применяет этико-правовые нормы в профессиональной деятельности, в организации процесса оказания медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИУК 4.1 Излагает информацию и владеет навыками аргументированной дискуссии на профессиональные темы ИУК 4.2 Применяет методы и коммуникационные технологии в рамках своей профессиональной деятельности

		ИУК 4.3 Корректно применяет цифровые технологии взаимодействия с другими людьми для достижения поставленных целей
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИУК 5.1 Формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей ИУК 5.2 Осуществляет личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает последствия принятого решения и несет за него ответственность перед собой и обществом ИУК 5.3 Использует приемы и технологии целеполагания, оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач

Таблица 2. Перечень общепрофессиональных компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля)

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИОПК 1.1 Понимает принципы работы современных медицинских информационных технологий и правила информационной безопасности в условиях цифровой трансформации системы здравоохранения. ИОПК 1.2 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии с соблюдением правил информационной безопасности в профессиональной деятельности для осуществления информационного взаимодействия и эффективного выполнения своих профессиональных обязанностей. ИОПК 1.3 Использует информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в профессиональной деятельности.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере	ИОПК 2.1 Проводит анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья населения. ИОПК 2.2 Знает современные

	охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.</p> <p>ИОПК 2.3 Готов к проведению работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ИОПК 2.4 Умеет составлять план работы и отчет о своей работе.</p>
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ИОПК 3.1 Применяет современные образовательные технологии профессионального образования.</p> <p>ИОПК 3.2 Готов к проведению учебных занятий по программам среднего профессионального образования, бакалавриата, специалитета и по дополнительным профессиональным программам.</p> <p>ИОПК 3.3 Готов к проведению контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ среднего профессионального образования, бакалавриата, специалитета и дополнительных профессиональных программ.</p>
Медицинская деятельность	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ИОПК 8.1 Проводит санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний, в том числе эндокринной системы.</p> <p>ИОПК 8.2 Осуществляет назначение и контролирует выполнение профилактических мероприятий для пациентов с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами.</p> <p>ИОПК 8.3 Готов к формированию программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p>

		<p>ИОПК 8.4 Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней, в том числе может направить экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюбления, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Готов к проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p>
--	--	--

. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Общепрофессиональный модуль

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

_____зачетные единицы _____акад. часа

Таблица 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам (акад.час.)			
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)						
Контактная работа обучающихся с преподавателем						
Аудиторная работа:						
– занятия лекционного типа						
– занятия практические (в форме практической подготовки)						
Самостоятельная работа						
Промежуточная аттестация:	Экзамен (Э)					
	Зачет (З)					3

. Структура и содержание дисциплины (модуля)**Таблица 4. Структура дисциплины (модуля)**

№ раздела	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость, акад. час.	из них:			
			аудиторные занятия, акад. ч.			Самостоятельная работа, акад. ч.
			Лекции	Практические занятия	в т.ч. в форме практической подготовки	
13.	Общественное здоровье и здравоохранение					
14.	Проектная деятельность. Разработка, реализация и управление проектами	18				
15.	Командная работа и лидерство	16				
16.	Коммуницирование в профессиональной сфере	14				
17.	Построение профессиональной карьеры	12				
18.	Цифровое здравоохранение и информационные компьютерные технологии	20				
19.	Медицинская статистика	12	-			
20.	Основы педагогики высшего и среднего профессионального образования	18	-			
21.	Здоровый образ жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	14	-			
	Итого					

Таблица 5. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№	Раздел дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля)
13.	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Современные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.</p> <p>Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Составление план работы и отчет о работе врача.</p> <p>Анализ современных достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>Сравнительный анализ и оценка современных научных достижений в п</p>
14.	Проектная деятельность. Разработка, реализация и управление проектами	<p>Проектная деятельность для достижения оптимальных показателей здоровья на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.</p> <p>Выявление потребностей системы здравоохранения в области современных методов и технологий и управление ими.</p> <p>Разработка и реализация предложений по повышению качества медицинской помощи, мер профилактики нарушений здоровья.</p>
15.	Командная работа и лидерство	<p>Принципы и методы командной работы для решения задач медицинского персонала и развития учреждения.</p> <p>Выстраивание и поддержание рабочих отношений при взаимодействии с коллегами.</p> <p>Этико-правовые нормы в профессиональной деятельности, в организации процесса оказания медицинской помощи населению.</p>
16.	Коммуницирование в профессиональной сфере	<p>Изложение информации и навыки аргументированной дискуссии на профессиональные темы.</p> <p>Методы и коммуникационные технологии в рамках профессиональной деятельности врача.</p> <p>Цифровые технологии взаимодействия с людьми.</p>
17.	Построение профессиональной карьеры	<p>Личностное и профессиональное развитие и условия их достижения.</p> <p>Тенденции развития профессиональной деятельности, этапы профессионального роста.</p> <p>Личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценка последствия принятого решения.</p> <p>Приемы и технологии целеполагания, оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p>
18.	Цифровое здравоохранение и информационные компьютерные технологии	<p>Принципы работы современных медицинских информационных технологий и правила информационной безопасности в условиях цифровой трансформации системы здравоохранения.</p> <p>Современные информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.</p> <p>Информационные системы и информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет» в профессиональной деятельности врача.</p>
19.	Медицинская статистика	<p>Анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья населения.</p>
20.	Основы педагогики высшего и среднего профессионального образования	<p>Современные образовательные технологии профессионального образования.</p> <p>Методология и технологии проведения учебных занятий по программам среднего профессионального образования, бакалавриата, специалитета и по дополнительным профессиональным программам.</p>

		<p>Методы контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ среднего профессионального образования, бакалавриата, специалитета и дополнительных профессиональных программ.</p>
21.	<p>Здоровый образ жизни и санитарно-гигиеническое просвещение</p>	<p>Санитарно-просветительная работа по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний.</p> <p>Назначение и контроль выполнения профилактических мероприятий для пациентов с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Программы здорового образа жизни, программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>Медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иммунопатология

Наименование дисциплины

Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

31.08.26 Аллергология и иммунология

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) по выбору обучающегося

Имунопатология

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

31.08.26 Аллергология и иммунология

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Цель:

подготовка квалифицированного врача-аллерголога-иммунолога, обладающего системой знаний, умений и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача аллерголога-иммунолога.

Задачи:

– подготовка врача, ориентированного в вопросах клинической аллергологии и иммунологии, соответствующего квалификационной характеристике специалиста аллерголога – иммунолога;

– развитие профессиональных знаний и умений для организации медицинской помощи больным аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями, позволяющих самостоятельно работать во всех звеньях аллергологической службы: ординатор или заведующий аллергологическим отделением, врач аллергологического кабинета поликлиники, работа в органах управления здравоохранением.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**Таблица 1. Перечень профессиональных компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля)**

Код и наименование профессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенций
<p>ПК-1. Способен проводить обследование пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза</p>	<p>ИПК 1.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни у пациентов (их законных представителей) аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, интерпретирует и анализирует полученную от них информацию.</p> <p>ИПК 1.2 Проводит осмотры и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИПК 1.3 Применяет методы дифференциальной диагностики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>ИПК 1.4 Использует алгоритм постановки и обоснования диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>

	по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-2. Способен назначать лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ИПК 2.1 Разрабатывает и обосновывает план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИПК 2.2 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>ИПК 2.3 Готов к организации и проведению диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Контролирует проведение диспансерного наблюдения за пациентами.</p> <p>ИПК 2.4 Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной форме пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</p>

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Имунопатология

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

_____ зачетные единицы _____ акад. часов.

Таблица 2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам (акад. час.)			
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)						
Контактная работа обучающихся с преподавателем						
Аудиторная работа:						
– занятия лекционного типа						
– занятия практические (в форме практической подготовки)						
Самостоятельная работа						
Промежуточная аттестация:	Экзамен (Э)					
	Зачет (З)				3	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) структурировано по разделам. Трудоемкость раздела дисциплины (модуля) разбивается по видам учебных занятий с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Таблица 3. Тематический план занятий лекционного типа

№ п.п.	Темы лекций	Трудоемкость в акад. часах
1.	Классификация патологических процессов с участием иммунной системы в патогенезе.	
2.	Врожденные иммунодефициты с дефицитом продукции анти-тел. Врожденные комбинированные иммунодефициты	
3.	Приобретенная (вторичная) иммунная недостаточность (определение, классификация, диагностика, принципы лечения)	
4.	Приобретенные иммунодефициты: ВИЧ-инфекция.	
5.	Системная аутоиммунная патология.	
	Итого:	

Таблица 4. Содержание практических занятий в форме практической подготовки

№	Темы практических занятий	Трудоемкость в акад. часах
	Классификация патологических процессов с участием иммунной системы в патогенезе. Изучение медицинских карт.	
	Примеры патологических состояний с ведущим компонентом иммунопатогенеза при нормальной здоровой иммунной системе. Разбор клинических случаев «у постели больного»	
	Разбор клинических случаев больных с врожденным иммунодефицитом.	
	Разбор клинических случаев больных с приобретенным иммунодефицитом.	
	Сбор анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с иммунопатологией, интерпретация результатов.	
	сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с иммунопатологией	
	Осложнения, побочные явления, нежелательные реакции, которые могут возникнуть в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.	
	Направление с иммунодефицитными состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы	

	Профилактика приобретенных (вторичных) иммунодефицитов.	
	Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний	
	Заболевания эндокринных желез, часто встречающиеся в практике врача-аллерголога-иммунолога.	
	Заболевания нервной системы, часто встречающиеся в практике врача-аллерголога-иммунолога.	
	Разбор сложных клинических случаев «у постели больного»	
	Заболевания пищеварительной системы, часто встречающиеся в практике врача-аллерголога-иммунолога.	
	Заболевания системы крови, часто встречающиеся в практике врача-аллерголога-иммунолога.	
	Разбор сложных клинических случаев «у постели больного»	
	Заболевания опорно-двигательного аппарата (суставов, костей, мышц), часто встречающиеся в практике врача-аллерголога-иммунолога.	
	Заболевания органов чувств (глаз, уха), часто встречающиеся в практике врача-аллерголога-иммунолога.	
	Разбор сложных клинических случаев «у постели больного»	
	Врожденные аутоиммунные синдромы: IPEX, APECED	
	Паранеопластический синдром	
	Аутоиммунные процессы старения	
	Итого:	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иммуногенетика

Наименование дисциплины

Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

31.08.26 Аллергология и иммунология

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) по выбору обучающегося

Иммуногенетика

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

31.08.26 Аллергология и иммунология

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Цель:

подготовка квалифицированного врача-аллерголога-иммунолога, обладающего системой знаний, умений и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача аллерголога-иммунолога.

Задачи:

– подготовка врача, ориентированного в вопросах клинической аллергологии и иммунологии, соответствующего квалификационной характеристике специалиста аллерголога – иммунолога;

– развитие профессиональных знаний и умений для организации медицинской помощи больным аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями, позволяющих самостоятельно работать во всех звеньях аллергологической службы: ординатор или заведующий аллергологическим отделением, врач аллергологического кабинета поликлиники, работа в органах управления здравоохранением.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**Таблица 1. Перечень профессиональных компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля)**

Код и наименование профессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенций
<p>ПК-1. Способен проводить обследование пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза</p>	<p>ИПК 1.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни у пациентов (их законных представителей) аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, интерпретирует и анализирует полученную от них информацию.</p> <p>ИПК 1.2 Проводит осмотры и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИПК 1.3 Применяет методы дифференциальной диагностики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>ИПК 1.4 Использует алгоритм постановки и обоснования диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>

	по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-2. Способен назначать лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ИПК 2.1 Разрабатывает и обосновывает план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИПК 2.2 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>ИПК 2.3 Готов к организации и проведению диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Контролирует проведение диспансерного наблюдения за пациентами.</p> <p>ИПК 2.4 Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной форме пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</p>

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Иммуногенетика

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

_____ зачетные единицы _____ акад. часов.

Таблица 2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам (акад. час.)			
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)						
Контактная работа обучающихся с преподавателем						
Аудиторная работа:						
– занятия лекционного типа						
– занятия практические (в форме практической подготовки)						
Самостоятельная работа						
Промежуточная аттестация:	Экзамен (Э)					
	Зачет (З)				3	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) структурировано по разделам. Трудоемкость раздела дисциплины (модуля) разбивается по видам учебных занятий с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Таблица 3. Тематический план занятий лекционного типа

№ п.п.	Темы лекций	Трудоемкость в акад. часах
6.	Молекулярно-генетические механизмы регуляции иммунного ответа Генетический контроль иммунного ответа.	
7.	Имуногенетический анализ низкопредставленных и полиморфных мишеней: технологии и возможности практического применения».	
8.	Роль естественных и техногенных факторов в старении иммунной системы.	
9.	Система HLA, ее биологическая роль, структура и функции.	
10.	Социально-значимые генетически обусловленные заболевания. Методы профилактики и ранней диагностики социально-значимых генетически обусловленных заболеваний.	
	Итого:	

Таблица 4. Содержание практических занятий в форме практической подготовки

№	Темы практических занятий	Трудоемкость в акад. часах
	Введение Т. Ирвином термина «имуногенетика», историческое значение этого термина.	
	Молекулярно-генетические механизмы регуляции иммунного ответа Генетический контроль иммунного ответа	
	Имуногенетический анализ низкопредставленных и полиморфных мишеней: технологии и возможности практического применения».	
	Роль естественных и техногенных факторов в старении иммунной системы.	
	Система HLA, ее биологическая роль, структура и функции	
	Социально-значимые генетически обусловленные заболевания. Методы профилактики и ранней диагностики социально-значимых генетически обусловленных заболеваний	
	Протоколы подбора доноров и реципиентов для трансплантаций солидных органов.	
	Протоколы подбора доноров и реципиентов для трансплантаций стволовых кроветворных клеток (костного мозга). Методы тканевого типирования.	
	Итого:	

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Клиническая практика

Наименование практики

Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Аллергология и иммунология

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Цель и задачи практики

Производственная практика (стационарная, распределенная)

Клиническая практика

Наименование практики

31.08.26 Аллергология и иммунология

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Цель:

развитие практических умений и навыков, формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей врача –аллерголога-иммунолога для работы в поликлинике или в стационаре.

Задачи:

1. Сформировать у выпускников по специальности Аллергология и иммунология навыки профессиональной деятельности в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта;
2. Закрепить использование на практике методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья пациентов и населения в целом, выделение групп риска для проведения скрининга по иммунопатологическим состояниям, проведение дифференциального диагноза заболеваний.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1. Перечень общепрофессиональных компетенций, формируемых при прохождении практики

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИОПК 4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни у пациентов (их законных представителей), интерпретирует и анализирует полученную от них информацию. ИОПК 4.2 Проводит осмотры и обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ИОПК 4.3 Использует алгоритм постановки и обоснования диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при	ИОПК 5.1 Разрабатывает и обосновывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания

	заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ИОПК 5.2 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии.
Медицинская деятельность	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИОПК 6.1 Готов составить план мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ИОПК 6.2 Участвует в проведении мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. ИОПК 6.3 Участвует в оценке эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации.
Медицинская деятельность	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИОПК 7.1 Умеет проводить в составе комиссии отдельные виды медицинских освидетельствований, медицинские осмотры, в том числе предварительные и периодические. ИОПК 7.2 Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов и работе в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. ИОПК 7.3 Умеет подготовить необходимую медицинскую документацию для экспертизы пациентов для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.
Медицинская деятельность	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИОПК 8.1 Проводит санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний, в том числе эндокринной системы. ИОПК 8.2 Осуществляет назначение и контролирует выполнение профилактических мероприятий для пациентов с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

		<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами.</p> <p>ИОПК 8.3 Готов к формированию программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>ИОПК 8.4 Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней, в том числе может направить экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Готов к проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p>
Медицинская деятельность	<p>ОПК-9. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ИОПК 9.1 Проводит анализ основной медико-статистической информации.</p> <p>ИОПК 9.2 Готов к ведению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>ИОПК 9.3 Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p>

Таблица 2. Перечень профессиональных компетенций, формируемых при прохождении практики

Код и наименование профессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенций
ПК-1. Способен проводить обследование пациентов в целях выявления аллергических	ИПК 1.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни у пациентов (их законных представителей) аллергических заболеваний и (или)

<p>заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза</p>	<p>иммунодефицитных состояний, интерпретирует и анализирует полученную от них информацию. ИПК 1.2 Проводит осмотры и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ИПК 1.3 Применяет методы дифференциальной диагностики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. ИПК 1.4 Использует алгоритм постановки и обоснования диагноза в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>ПК-2. Способен назначать лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ИПК 2.1 Разрабатывает и обосновывает план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ИПК 2.2 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. ИПК 2.3 Готов к организации и проведению диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Контролирует проведение диспансерного наблюдения за пациентами. ИПК 2.4 Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной форме пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>ПК-3. Способен проводить медицинское освидетельствование, медицинскую экспертизу, медицинский осмотр, диспансерное наблюдение в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниям</p>	<p>ИПК 3.1 Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями и работе в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. ИПК 3.2 Умеет подготовить необходимую медицинскую документацию для экспертизы пациентов с аллергическими заболеваниями и (или)</p>

	<p>иммунодефицитными состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>ИПК 3.2 Проводит диспансерное наблюдение в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p>
--	--

3. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики

Клиническая практика

Наименование практики

_____ зачетных единиц _____ акад. часов.

Таблица 3. Объем практики и виды учебной работы

Клиническая практика	Трудоемкость						
	зач. ед.	не- дели/ акад. час.	по семестрам (не- дели/акад.час.)				
Общая трудоемкость практики							
Промежуточная аттеста- ция:	Зачет с оценкой(3)			3	3	3	3

4. Структура и содержание практики

Содержание практики структурировано по разделам. Трудоемкость раздела практики разбивается по видам учебных занятий с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Таблица 4. Содержание разделов практики

№ раздела	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
	Совместная и самостоятельная курация больных, диагностические и лечебные мероприятия	<p>способность и готовность к постановке диагноза на основании жалоб пациента, осмотра, лабораторных данных; умение выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы (инфекционный, аутоиммунный, лимфопролиферативный) наиболее распространенных заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин</p> <p>использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</p> <p>назначать план лечения и проводить его корректировку под контролем основных показателей;</p> <p>умение правильно оформлять больничную документацию: оформление истории болезни, выписного, этапного эпикриза, КЭК, больничного листа.</p>
	Амбулаторный прием пациентов, диспансеризация.	<ul style="list-style-type: none"> - навыки ведения амбулаторного приема, ведения амбулаторной документации (амбулаторной карты больного, рецептов) -научиться выделять диспансерные группы, проводить превентивные диагностические мероприятия, проводить скрининг пациентов - определять экстренность острого состояния, организовать госпитализацию в стационар, определить показания к госпитализации; - дать рекомендации по корректировке лечения и вести амбулаторное наблюдения пациентов с аллергопатологией и ВИН -умение выполнять амбулаторные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях; -своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; - назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аллерген-специфическая иммунотерапия

Наименование дисциплины

Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

31.08.26 Аллергология и иммунология

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) **факультативная**

Аллерген-специфическая иммунотерапия

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

31.08.26 Аллергология и иммунология

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Цель:

подготовка квалифицированного врача-аллерголога-иммунолога, обладающего системой знаний, умений и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача аллерголога-иммунолога.

Задачи:

– подготовка врача, ориентированного в вопросах клинической аллергологии и иммунологии, соответствующего квалификационной характеристике специалиста аллерголога – иммунолога;

– развитие профессиональных знаний и умений для организации медицинской помощи больным аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями, позволяющих самостоятельно работать во всех звеньях аллергологической службы: ординатор или заведующий аллергологическим отделением, врач аллергологического кабинета поликлиники, работа в органах управления здравоохранением.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1. Перечень профессиональных компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля)

Код и наименование профессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенций
ПК-2. Способен назначать лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контролировать его эффективность и безопасность	ИПК 2.1 Разрабатывает и обосновывает план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ИПК 2.2 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. ИПК 2.3 Готов к организации и проведению диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Контролирует проведение диспансерного наблюдения за пациентами. ИПК 2.4 Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной форме пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе в чрезвычайных ситуациях.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Аллерген-специфическая иммунотерапия

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

_____ зачетные единицы _____ акад. часов.

Таблица 2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам (акад. час.)			
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)						
Контактная работа обучающихся с преподавателем						
Аудиторная работа:						
– занятия лекционного типа						
– занятия практические (в форме практической подготовки)						
Самостоятельная работа						
Промежуточная аттестация:	Экзамен (Э)					
	Зачет (З)				3	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) структурировано по разделам. Трудоемкость раздела дисциплины (модуля) разбивается по видам учебных занятий с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Таблица 3. Тематический план занятий лекционного типа

№ п.п.	Темы лекций	Трудоемкость в акад. часах
11.	Механизмы АСИТ. Клеточно-молекулярные основы АСИТ.	
12.	Методы и схемы проведения АСИТ.	
13.	Принципы выбора разных схем АСИТ.	
14.	Показания и противопоказания к АСИТ. Информирование пациентов по АСИТ.	
15.	Особенности проведения АСИТ при различных заболеваниях: атопических заболеваниях, аллергических ринитах, бронхиальной астме, других аллергических заболеваниях.	
	Итого:	

Таблица 4. Содержание практических занятий в форме практической подготовки

№	Темы практических занятий	Трудоемкость в акад. часах
1.	Беседа с пациентами о профилактики аллергических заболеваний. Информирование пациентов по АСИТ.	
2.	Инъекционные методы АСИТ. Сублингвальная АСИТ.	
3.	Разбор историй болезни и амбулаторных карт больных, получающих АСИТ. Особенности проведения АСИТ при различных заболеваниях: атопических заболеваниях, аллергических ринитах, бронхиальной астме, других аллергических заболеваниях.	
4.	Выполнение манипуляций: - приготовление разведений индивидуальных аллергенов для проведения аллерген-специфической иммунотерапии; - инъекции аллергенов при проведении аллерген-специфической иммунотерапии.	
5.	Способы оценки эффективности АСИТ, основанные на клинических данных.	
6.	Тактика врача при развитии местных и общих реакций на введение аллергена; неотложная помощь. Осложнения АСИТ.	
7.	Итоговое занятие. Зачет.	
	Итого:	